

Суздалева
Мария
Яковлевна

Подписано цифровой подписью: Суздалева
Мария Яковлевна
DN:
1.2.643.3.131.1.1=120С32393135303134313332303
4, 1.2.643.100.3=12083035303732363236383431,
email=soiga80@mail.ru, c=RU, st=Архангельская
область и Ненецкий автономный округ,
l=п.Сойга, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА",
givenName=Мария Яковлевна, sn=Суздалева,
sp=Суздалева Мария Яковлевна
Дата: 2022.04.19 19:26:02 +03'00'
Версия Adobe Acrobat Reader: 2017.012.20098

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

165711 п.Сойга ,ул.Центральная,6 телефон 7-36-54 ,7-32-38 E-mail:

soiga80@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Сойгинская СШ»
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Сойгинская СШ»
Суздалева М.Я.

15 апреля 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Сойгинская
средняя школа»
Литвиновский детский сад № 19.
за 2023 учебный год.**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сойгинская средняя школа» (МБОУ «Сойгинская СШ»)
Руководитель	Суздалева Мария Яковлевна
Адрес юридический организации	165711 Архангельская область Ленский район п.Сойга ул.Центральная,6
Адрес ведения образовательной деятельности	165710 Архангельская область Ленский район п.Литвино ул.Южная,2
Телефон, факс	8 (818) 5973267
Адрес электронной почты	soiga80@mail.ru
Адрес сайта	http://сойгинскаяшкола.рф
Учредитель	Администрация МО «Ленский муниципальный район»
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 11.05.2016 № 6253, серия 29 Л01 № 0001288
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2016 № 3846, серия 29 А01 № 0000871; срок действия: до 06 декабря 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Детский сад расположен в одноэтажном деревянном здании 1981 года постройки. В сентябре 2023года наш детский сад, стал филиалом» Сойгинской СШ». В 2022-2023 учебном году функционирует одна разновозрастная группа детей в возрасте - с 3 до 7 лет. Все дети посёлка Литвино обеспечены местами в детском саду.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего образования.

Цель и задачи, над которыми работал коллектив в 2022-2023 учебном году:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей ,обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Формировать у воспитанников социальные, нравственные, эстетические качества, направленные на воспитание духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация годовых задач обеспечивалась через совокупность образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого , художественно-эстетического, физического развития, которые способствовали разностороннему развитию детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа) Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сойгинская СШ» «Литвиновского детского сада №19» , которую разработали на основе программы « От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, М.,2013) и новым педагогическим технологиям.

Образовательный процесс в Литвиновском детском саду реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность

пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.30 ч. до 18.00 ч. (в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00).

Работа в 2022 -2023 учебном году строилась следующим образом:

Работа с коллективом.

Было проведено 4 педсовета, 2 семинара

тема	Срок проведения	ответственные
«Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный.год.». Цель: утвердить план деятельности ДОУ на предстоящий учебный год с учётом ФГОС.	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатель.
«Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста». Задачи: 1) вызвать у педагога осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей; 2) развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников; 3) создать обстановку творческого поиска, наиболее эффективных форм, и методов в работе с детьми.	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатель.
«Современные технологии построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДОУ». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Задачи: 1) Способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества	февраль	Ст.воспитатель, воспитатель.

с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ; 2) Совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями; 3) развивать коммуникативные умения педагогов.		
Итоговый. Утверждение плана работы на июнь. Цель: совершенствовать умения педагогов анализировать результаты деятельности (своей, коллектива в целом), прогнозировать деятельность на будущий год.	май	Ст.воспитатель, воспитатель.

Семинары – практикумы.

тема	Срок проведения	ответственные
Круглый стол» Посеять в детских душах доброту»	декабрь	И.И.Чулкова.
Круглый стол «Основы профессиональной этики».	март	И.И.Чулкова.

III.Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в детском саду работает 2 педагога. Все имеют среднее специальное образование и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с

потребностями в детском саду, и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность **в школе** и детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В конце учебного года педагог предоставил отчет о своей работе.

В течение года проводился ежемесячный оперативный контроль группы. По итогам можно сказать, что в группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялось оборудование и оснащение уголков в соответствии возрастом детей, в течение учебного года воспитателем велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения для детей, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Режим работы детского сада	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00; Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками	4 ноября – День народного единства; 1 января – Новый год; 23 февраля – День защитников Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы.
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность учебного года (количество полных недель)	38

1 полугодие			2 полугодие		
Продолжительность полугодия	Число недель (полных)	Период каникул	Продолжительность полугодия	Число недель (полных)	Период каникул
с 01.09.2022 по 31.12.2022	18	-	с 10.01.2023 по 31.05.2023	20	с 01.07.2023 по 31.08.2023
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования			с 01.09.2022 по 15.09.2022. с 14.05.2023 по 24.05.2023.		

IV. Информация о детях.

Списочный состав детей на 1 сентября 2022 г. составил – 13 детей. На 1 января 2023 г. - 13 детей .

V. Работа с родителями.

Работа с родителями строилась в рамках сотрудничества в вопросах воспитания и развития детей, в соответствии с поставленной целью: социальная защита воспитанников и их семей, создание условий для их социализации в детском саду. Воспитатель группы разработал план работы с родителями, темы консультаций, родительских собраний и бесед. По проведённой и выполненной работе педагог отчиталась на итоговом педсовете.

Характеристика социального состава семей.

группа	Дети из полных семей (чел)	Из них, дети из многодетных семей (чел)	Дети из неполных семей (чел)
«Земляничка»	11	4	2

Уровень образования родителей.

Основная часть родителей имеет средне - специальное образование

Так же в работе с родителями мы использовали много разных форм, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка:

- Проведение общих собраний;
- Педагогические беседы с родителями;
- Круглый стол с родителями;
- Тематические консультации;
- Совместные досуги;
- Открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей;
- Организация “уголков для родителей”;
- Посещение семьи;
- Оформление выставок

Важное место в работе с родителями занимают родительские собрания.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в разновозрастной группе»
Ноябрь	Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения».
Март	Родительское собрание «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»

Май

Родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее»

Успех собрания во многом обеспечивается его подготовкой. В практику вошел такой опыт – проводить собрания за кружкой чая, это сближает родителей. Родители с радостью идут на родительские собрания, так как знают, что будет что-то интересное, новое и не совсем обычное.

Пропаганда педагогических знаний ведется через родительские уголки, где помещаются консультативные материалы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами. В раздевалке вниманию родителей в течение года были представлены консультации на темы воспитания, здоровья, безопасности поведения на дорогах, а так же для общего развития.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Консультации для родителей.

Месяц	Наименование мероприятия
Сентябрь	Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 4-5, 6-7 лет», «Все о детском питании»
Октябрь	1. Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 3-4 года» 2. Консультация для родителей «Предупреждение детского травматизма»
Ноябрь	Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье».
Декабрь	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
Январь	Консультации для родителей «Нужно ли руководить играми детей?», «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей»
Февраль	1. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка», «Народные традиции. Масленица»

	2. Консультация для родителей «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и дома»
Март	1. Консультации для родителей «Мама – слово золотое», «Как предупредить весенний авитаминоз» 2 3. Консультация для родителей «Окружите ребенка хорошими манерами»
Апрель	1. Консультации для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью», «ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошкольников» 2. Консультация для родителей «Какие игрушки приобретать детям»
Май	Консультации для родителей «Развитие творческих способностей», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»
Июнь	1. Консультация для родителей «Солнце хорошо, но в меру» 2. Консультация для родителей «Босиком по росе. Как закалывать ребенка летом»

Выставки и конкурсы.

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Выставка цветов «Последние краски лета»
Октябрь	Конкурс поделок «Осенняя фантазия»
Ноябрь	Выставка детских рисунков «Моя мама»
Декабрь	1. Конкурс творческих работ «Потрясающее зимнее окошко» 2. Изготовление украшения для группы к празднику Нового года.
Январь	Выставка рисунков «Зимние развлечения»
Февраль	Выставка детских рисунков «Мой папа»
Март	Выставка рисунков «Мамочка милая моя»
Апрель	
Май	Выставка рисунков работ ко Дню Победы.

«Прижились» в нашем д/с и творческие выставки, тематика которых очень разнообразна (сезонные, тематические, праздничные, ситуативные...). Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских

отношений.

В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это начало патриотического воспитания, т.к. любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

Праздники и развлечения.

Время проведения	Тема мероприятия	Ответственные
Октябрь	Праздник «Осень золотая»	Воспитатель, дети, родители
Ноябрь	Совместный досуг с родителями ко дню Матери «Мама – счастье мое!»	Воспитатели, дети, родители
Декабрь	Новогодний утренник «Волшебный сундук Деда Мороза!», с участие родителей в подготовке и проведении утренника.	Воспитатели, дети, родители
Январь	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Воспитатели, дети, родители
Февраль	Праздник для пап и дедушек к 23 февраля	Воспитатели, дети, родители
Март	Утренник к женскому празднику «8 марта»	Воспитатели, дети, родители
Апрель	Спортивный досуг с родителями «День здоровья»	Воспитатели, дети, родители
Май	Утренник «Выпускной бал»	

Воспитанники и их родители приняли участие а акции « Стена памяти »

Преемственность со школой.

тема	срок	ответственные
------	------	---------------

Обсуждение и утверждение плана работы школы и д/с	сентябрь	Воспитатель, учитель начальных классов
Экскурсия в школу	в теч.учебного года	Воспитатель, учитель начальных классов
«Посвящение в первоклассники»	ноябрь	Воспитатель, учитель начальных классов.
Развлечение «Знатоки ПДД»	декабрь	Воспитатель, учитель начальных классов
Взаимопосещение ОД в школе и д/с	в течении уч. года	Воспитатель, учитель начальных классов
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы.	апрель	Воспитатель, учитель начальных классов
Выпускной в д/с	май	Воспитатель, подготовительной группы, родители.

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя начальной школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования "Программы", по которой работает наш д/с, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада получают возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Экскурсии дошкольников в школу оставили особенно радостные впечатления у детей, они постепенно узнали условия и традиции школьной жизни. Организация совместных мероприятий дошкольников с первоклассниками – выпускникам ДОО дана возможность детям подготовительной к школе группы посидеть за партой, поучаствовать на равных в диалоге с учителем и учениками.

Физкультурно-оздоровительная работа.

	Мероприятия	Когда проводится	Ответственный
1	Утренняя гимнастика с элементами профилактики плоскостопия.	утро	воспитатель

	Упражнения для глаз, дыхательные упражнения.		
2	Свободная двигательная деятельность	Прогулка. Вечер - в спортивном зале.	воспитатель
3	Полоскание полости рта, горла водой комнатой температуры.	После обеда	воспитатель
4	Сон без маечек	Тихий час	воспитатель
5	Бег в зале	После сна	воспитатель
6	Бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам.	После сна	воспитатель
7	Физкультурные занятия	По сетке занятий	воспитатель
8	Подвижные игры в зале и на прогулке.	В течение дня по плану	воспитатель
9	Прогулки на свежем воздухе	2 раза в день	воспитатель

Периодически детей осматривают врачи Яренской ЦРБ.

Для профилактики гриппа осенью была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих детский сад и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду

Анализ заболеваемости показал, что дети в основном пропускали детский сад по болезни (с диагнозом ОРВИ и ОРЗ).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 10 дней.

Правила **внутреннего распорядка воспитанников группы «Земляничка»**

7.30 – 8.20 **Приём детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.**

8.20 — 8.30	Утренний круг.
8.30 – 8.55	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.55 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность.
9.00 – 10.50	Организованная образовательная деятельность.
10.45 – 10.50	Второй завтрак.
10.50 – 12.25	Подготовка к прогулке, прогулка. (игры, наблюдения, труд).
12.25 – 12.35	Возвращение с прогулки.
12.35 – 13.00	Подготовка к обеду, обед.
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00 – 15.15	Постепенный подъём, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.30	Подготовка к полднику, полдник.
15.30 – 16.00	Организованная детская деятельность.
16.00 – 16.30	Организованная образовательная деятельность.
16.30 – 16.40	Игры, самостоятельная деятельность детей.
16.40 — 16.50	Вечерний круг.
16.50 – 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой.

Учебный план на 2022-2023 учебный год.

Возрастная группа	Количество детей	Продолжительность занятия
Гр. «Пчёлки» (с 3 - 5 лет)	9	15 - 20 минут (в зависимости от возраста).
Гр. «Звёздочки» (с 4 -7 лет)	4	25- 30 минут (в зависимости от возраста)
Занятия (ООД) проводятся по подгруппам.		

Для детей от 3 до 5 лет.

№	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю
1	Развитие речи	1
2	Ознакомление с окружающим	1 в 2 недели
3	Музыка	2
4	Физическая культура в помещении	2
5	Физическая культура на улице	1
6	Формирование ЭМП	1
7	Рисование	1 в 2 недели
8	Лепка	1 в 2 недели
9	Конструирование	1 в 2 недели
10	Аппликация	1 в 2 недели
11	Чтение художественной литературы	1 в 2 недели
Количество организованной деятельности в неделю		10

Для детей от 5 до 7 лет.

№	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю
1	Развитие речи	1
2	Ознакомление с окружающим	1 в 2 недели
3	Обучение грамоте	1
4	Музыка	2
5	Физическая культура в помещении	2
6	Физическая культура на улице	1
7	Формирование ЭМП	2
8	Лепка	1
9	Конструирование	1 в 2 недели
10	Аппликация	1 в 2 недели
11	Рисование	2
12	Чтение художественной литературы	1 в 2 недели
Количество организованной деятельности в неделю		13

**Расписание образовательной деятельности
для детей гр. «Земляничка» (3-7 лет)**

Понедельник

1. Коммуникация:	1 подгруппа - 2мл., ср.гр.	15 мин
	2 подгруппа - под.гр.	20 мин
2. Физическое развитие:	1 подгруппа - 2мл., ср.гр.	15 мин
	2 подгруппа - под. гр.	20 мин
Вторая половина дня: Художественное творчество:	1 подгруппа - 2мл., ср.гр.	15 мин
	2 подгруппа - под.гр.	20 мин

Вторник

1.Познание(Э.М.П.)	Подготовительная группа	20 мин
	2 младшая группа	15 мин
2.Музыкальное развитие:	1 подгруппа- 2мл., ср.гр.	15 мин
	2 подгруппа –под.гр.	20 мин

Среда

1.Познание.	Средняя группа	15 мин
2.Физическое развитие:	1 подгруппа - 2мл., ср.гр.	15 мин
	2 по.группа - под.гр.	20 мин
Вторая пол.дня: Художественное творчество:	1 подгруппа - 2мл., ср.гр.	15 мин
	2 пгруппа - под.гр.	20 мин

Четверг

1.Познание(формир.целостной картины мира):	1 подгруппа - 2мл., ср.гр.	15 мин
	2 подгруппа - под.гр.	20 мин
2.Музыкальное развитие:	1 подгруппа - 2мл., ср.гр.	15 мин
	2 подгруппа - под.гр.	20 мин
Вторая пол.дня: Коммуникация (х/л):	1 подгруппа - 2мл., ср.гр.	15 мин
	2 подгруппа - под.гр.	20 мин

Пятница

1. Познание(предм. и социальное восприятие)	1 подгруппа - 2мл., ср.гр.	15 мин
	2 подгруппа - под.гр.	20 мин
2. Познание (познават. - исследов.развитие через констр - е и ручной труд (чередуются через неделю)	1 подгруппа - 2мл., ср.гр.	15 мин
	2 подгруппа - под. гр.	20 мин
3.Физическое развитие на улице.		
Вторая пол.дня:Художественное Творчество(лепка или аппликация)черед. 1р.в неделю.:	2 мл. группа	15 мин

Между занятиями перерыв 10 мин. (отдых.) Физкультминутки 1-3 мин.
--

Информация о социуме.

Детский сад тесно сотрудничает с Литвиновской библиотекой, местным ДК, со школой. Много лет подряд коллектив является активным участником «Проводов русской зимы», «Дня посёлка».

Финансово-хозяйственная деятельность.

Детский сад имеет физкультурный зал, методический кабинет, групповую комнату, спальню и ряд помещений.

Косметический ремонт помещений проводится ежегодно.

Материально – техническая база.

Здание находится в удовлетворительном состоянии, сделан косметический ремонт с заменой систем жизнеобеспечения - отопление, водоснабжение, канализация. Всё находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен в здании . Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 2 шт., 2 электроплиты, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда),электротитан.

Прачечная оборудована стиральной машиной (автомат), утюгом и другими принадлежностями

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности МБОУ «СОЙГИНСКАЯ СШ», " Литвиновский д/с № 19
реализующий дошкольное образование и подлежащий самообследованию
за 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13/%(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/(100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	0/%

	численности педагогических работников, в том числе:	
--	---	--

План работы с родителями
на 2022-2023 учебный год
в разновозрастной группе (3-7) лет.

Цель взаимодействия с родителями:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;

- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.
- **Основными условиями** необходимыми для реализации доверительного взаимодействия между ДООУ и семьей, являются следующие:
 - изучение семей воспитанников: учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
 - открытость детского сада семье;
 - ориентация педагога на работу с детьми и родителями.

Месяц	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	1. Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в разновозрастной группе» 2. Папка - передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем» 3. Консультации для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Все о детском питании»	Активация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду. Познакомить с задачами на учебный год. Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 3-4, 4-5, 6-7 лет. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. Распространение педагогических знаний среди родителей. Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей. Повышение педагогической культуры родителей.

	<p>4. Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям 3-4, 4-5, 6-7 лет»</p> <p>5. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»</p> <p>6. Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду»</p>	
<p>Октябрь</p>	<p>1. Папка - передвижка «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультации для родителей «Речевое развитие ребенка 3-4 года»</p> <p>3. Папка-передвижка «Речевые игры для детей 4-5 лет»</p> <p>4. Памятка для родителей «Семь правил как чистить зубы»</p> <p>5. Консультация для родителей «Предупреждение детского травматизма»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p>

	<p>5. Конкурс поделок «Осенняя фантазия»</p> <p>6. Праздник «Осень золотая»</p> <p>7. Индивидуальные беседы с родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни»</p>	<p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Способствовать созданию положительных эмоций.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Папка - передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения».</p> <p>3. Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье».</p> <p>4. Анкетирование родителей "Я и мой ребенок на улицах города»</p> <p>5. Совместный досуг с родителями «Мама – счастье мое!»</p> <p>6. Выставка детских рисунков «Моя мама»</p> <p>7. Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.</p> <p>Способствовать созданию праздничного настроения.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.</p>

<p>Декабрь</p>	<p>1. Папка - передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.</p>
	<p>3. Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»</p> <p>4. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».</p> <p>5. Украшение группы к празднику Нового года.</p> <p>6. Конкурс творческих работ «Потрясающее зимнее окошко»</p> <p>7. Новогодний утренник «Волшебный сундук Деда Мороза!». Участие родителей в подготовке и проведении утренника.</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.</p> <p>Способствовать созданию праздничного настроения.</p> <p>Привлечение родителей к работе детского сада.</p> <p>Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.</p>

<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Январь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультации для родителей «Нужно ли руководить играми детей?», «Закаливание – одна из форм профилактики заболевания детей» 3. Памятка для родителей « Кодекс здоровья» 4. Выставка рисунков «Зимние развлечения» 5. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении» 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам развития ребёнка. Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Активация родителей в работу группы.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p>
<p>Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка», «Народные традиции. Масленица» 3. Анкетирование «Какова роль отца в семье?» 4. Праздник для пап и дедушек к 23 февраля 5. Выставка детских рисунков «Мой папа» 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять статус отца в семье. Привлечь внимание родителей к информации.</p> <p>Получение и анализ информации об отношении «Папа – ребенок» Совместный отдых детей и родителей.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Информировать родителей о важности данного вопроса.</p>

	6. Консультация для родителей «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и дома»	
Март	<p>1. Папка - передвижка «Март – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультации для родителей «Мама – слово золотое», «Как предупредить весенний авитаминоз»</p> <p>3. Выставка рисунков «Мамочка милая моя»</p> <p>4. Утренник «8 марта»</p> <p>5. Родительское собрание «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»</p> <p>6. Советы психолога «Развиваем мелкую моторику рук»</p> <p>7. «Окружите ребенка хорошими манерами»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Способствовать созданию праздничного настроения.</p> <p>Привлечь к участию в празднике. Способствовать созданию праздничного настроения.</p> <p>Актуализация у родителей проблемы речевого развития детей в современных условиях.</p> <p>Распространение психолого-педагогических знаний среди родителей, практическая помощь семье.</p> <p>Привлечь родителей к полезной и нужной информации.</p>

<p>Апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Апрель – наблюдаем, играем, читаем» 2. Спортивный досуг с родителями «День здоровья» 3. Консультации для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью», «ИКТ как средство формирования ЗОЖ у дошкольников» 4. Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» 5. Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить двигательную активность детей» 6. Консультация для родителей «Какие игрушки приобретать детям» 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Привлечь к участию в досуге и жизни детского сада родителей.</p> <p>Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Знакомство с требованиями обучения детей правилами пожарной безопасности.</p> <p>Привлечь родителей к полезной и нужной информации.</p>
----------------------	--	--

<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Май – наблюдаем, играем, читаем» 2. Выставка творческих работ ко Дню Победы. 3. Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!» 4. Консультации для родителей «Развитие творческих способностей», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья» 5. Памятка для родителей «Осторожно, компьютер», «За и против» 6. Родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее» 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Взаимодействие родителей, детей и сотрудников ДОУ.</p> <p>Обогащение педагогических знаний о развитии творческих способностей детей. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.</p> <p>Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса.</p>
-------------------	---	--

<p>Июнь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Июнь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультация для родителей «Солнце хорошо, но в меру» 3. Рекомендации для родителей «Босиком по росе. Как закалывать ребенка летом» 4. Консультация для родителей «Босиком по 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Проконсультировать родителей по данному вопросу.</p> <p>Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.</p>
--------------------	--	---

	росе. Как закаливать ребенка летом»	
--	-------------------------------------	--

Директор школы:



М.Я.Суздаева