

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

165711 п.Сойга ,ул.Центральная,6 телефон 7-36-54 ,7-32-38 E-mail: soiga80@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Сойгинская СШ»
(протокол от 30 ноября 2020 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Сойгинская СШ»
МБОУ М.Я.Суздаева
16 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сойгинская средняя школа»
Сойгинский детский сад №20
«Аленушка» за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сойгинская средняя школа» (МБОУ «Сойгинская СШ»)
Руководитель	Суздалева Мария Яковлевна
Адрес юридический организации	165711 Архангельская область Ленский район п.Сойга ул.Центральная,6
Адрес ведения образовательной деятельности	165711 Архангельская область Ленский район п.Сойга ул.Набережная,7
Телефон, факс	8 (818) 5973267
Адрес электронной почты	soiga80@mail.ru
Адрес сайта	http://сойгинскаяшкола.рф
Учредитель	Администрация МО «Ленский муниципальный район»
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 11.05.2016 № 6253, серия 29 Л01 № 0001288
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2016 № 3846, серия 29 А01 № 0000871; срок действия: до 06 декабря 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Детский сад расположен в одноэтажном деревянном здании 1981 года постройки. В 2020 году функционировало две возрастные группы общеразвивающей направленности, скомплектованных по возрастному принципу для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (1 гр. - «Пчёлки» - дети с 1,5 до 4 лет; 2 гр. - «Звёздочки» - с 4 до 7 лет). Все дети посёлка Сойга и деревни Белопашино обеспечены местами в детском саду.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего образования.

Цель и задачи, над которыми работал коллектив в 2020 году:

Цель: Повысить качество развития речевых навыков дошкольников посредством формирования устной речи в различных формах и видах детской деятельности (через использование современных образовательных технологий и методик).

Задачи:

1. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
2. Совершенствовать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнёрами.
4. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.

Реализация годовых задач обеспечивалась через совокупность образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития, которые способствовали разностороннему развитию детей с учетом их возраста и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа) Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сойгинская СШ» Сойгинского детского сада №20 «Алёнушка, которую разработал на основе программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, М.,2017) и новым педагогическим технологиям.

Образовательный процесс в Сойгинском детском саду реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.30 ч. до 18.00 ч. (в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00).

Огромные изменения привнесла в работу нашего детского сада пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020: с апреля по сентябрь 2020 года в детском саду работала дежурная группа, которую посещали дети разного возраста; часть коллектива ушла в очередной отпуск; часть запланированных мероприятий пришлось провести в « щадящем режиме».

В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста

воспитанников. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой деятельностью.

Появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, весь персонал работал в перчатках и масках, чаще проводятся санитарные обработки.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Работа в 2020 учебном году строилась следующим образом:

Работа с коллективом.

Было проведено 4 педсовета, 2 семинара.

тема	Срок проведения	ответственные
«Утверждение плана работы на 2019-2020 уч.г.». Цель: утвердить план деятельности ДООУ на предстоящий учебный год с учётом ФГОС.	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
«Совершенствование работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста». Задачи: 1) вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей; 2) развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников; 3) создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
«Современные технологии построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДООУ». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в	февраль	Ст.воспитатель, воспитатели

<p>организации сотрудничества с семьями воспитанников. Задачи: 1) Способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ; 2) Совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями; 3) развивать коммуникативные умения педагогов.</p>		
<p>Итоговый. Утверждение плана работы на июнь. Цель: совершенствовать умения педагогов анализировать результаты деятельности (своей, коллектива в целом), прогнозировать деятельность на будущий год.</p>	<p>май (дистанционно)</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели</p>

Семинары – практикумы.

тема	Срок проведения	ответственные
<p>«Формирование умения строить диалог». Цель: ознакомление педагогов с инновационными технологиями в развитии речи.</p>	<p>декабрь</p>	<p>О.А. Монзикова</p>
<p>«Антистрессовый массаж. Интеллектуальный массаж». Цель: познакомить педагогов с видами само-массажа, аутотренинга.</p>	<p>март</p>	<p>О.А. Монзикова</p>

III. Кадровый состав

На период самообследования в детском саду работают 4 педагога. Все имеют среднее специальное образование и аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями в детском саду и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе и детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Режим работы детского сада			Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00; Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.		
Начало учебного года			01.09.2019		
Окончание учебного года			31.05.2020		
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками			4 ноября – День народного единства; 1 января – Новый год; 23 февраля – День защитников Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы.		
Продолжительность учебной недели			5 дней		
Продолжительность учебного года (количество полных недель)			37		
1 полугодие			2 полугодие		
Продолжительность полугодия	Число недель (полных)	Период каникул	Продолжительность полугодия	Число недель (полных)	Период каникул
с 01.09.2019 по 31.12.2019		-	с 10.01.2020 по 31.05.2020		с 01.07.2020 по 05.08.2020
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования			с 01.09.2020 по 15.09.2020. с 14.05.2020 по 24.05.2020.		

IV. Информация о детях.

Списочный состав детей на 1 сентября 2019 г. составил – 28 детей. На 1 января 2020 г. - 27 детей (1 ребёнок выбыл, в связи со сменой места жительства).

V.Работа с родителями.

Работа с родителями строилась в рамках сотрудничества в вопросах воспитания и развития детей, в соответствии с поставленной целью: социальная защита воспитанников и их семей, создание условий для их социализации в детском саду. Воспитатели в каждой группе разработали план работы с родителями, темы консультаций, родительских собраний и бесед. По проведённой и выполненной работе педагоги отчитались на итоговом педсовете.

Педагоги детского сада в период самоизоляции регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, оформляли памятки о необходимости оставаться дома, консультировали родителей о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в быту и обращения с электроприборами. Для консультаций педагоги использовали приложение WhatsApp и WK. Родители получили советы, как сохранить благоприятный семейный микроклимат в период самоизоляции, как организовать обучение в домашних условиях, поделилась с родителями коллекцией развивающих игр за столом

К сожалению, запланированное в мае, итоговое родительское собрание, не было проведено. Поэтому родителям был предложен публичный отчёт в бумажном варианте.

Характеристика социального состава семей.

группа	Дети из полных семей (чел)	Из них, дети из многодетных семей (чел)	Дети из неполных семей (чел)
«Звёздочки»	10	3	2
«Пчёлки»	4	1	6

Уровень образования родителей.

Основная часть родителей имеет средне - специальное образование. Высшее образование имеют 4 человека.

Так же в работе с родителями использовали много разных форм, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка:

- Проведение общих (групповых, индивидуальных) собраний;

- Педагогические беседы с родителями;
- Круглый стол с родителями;
- Тематические консультации;
- Совместные досуги;
- Открытые занятия с детьми в ДООУ для родителей;
- Организация “уголков для родителей”;
- Посещение семьи;
- Оформление выставок

Важное место в работе с родителями занимают родительские собрания. Были проведены групповые и в конце учебного года общее родительские собрания

Успех собрания во многом обеспечивается его подготовкой. В практику вошел такой опыт – проводить собрания за кружкой чая, это сближает родителей. Родители с радостью идут на родительские собрания, так как знают, что будет что-то интересное, новое и не совсем обычное.

Пропаганда педагогических знаний ведется через родительские уголки, где помещаются консультативные материалы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей, составленных педагогами. В раздевалке вниманию родителей в течение года были представлены консультации на темы воспитания, здоровья, безопасности поведения на дорогах, а так же для общего развития. Например, «Рукавички или варежки?», «Настоящий ли вы отец? (тест)», «Рецепты моей бабушки»... Как правило, они небольшого объема и носят характер краткой памятки.

Об интересных моментах жизни детского сада можно было прочитать в районной газете «Маяк».

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Выставки и конкурсы.

Тема	срок	ответственные
«Осенние мотивы»	октябрь	Воспитатели, дети, родители
«Поделки из бумаги в стиле оригами»	ноябрь	Воспитатели
« Новогодний талисман»	декабрь	Воспитатели, дети, родители
« Папу, маму я люблю»	февраль	Воспитатели, дети, родители

« Этот день Победы» (Подарок ветерану)	апрель – май	Воспитатели, дети, родители
---	--------------	--------------------------------

Прижились в нашем д/с и творческие выставки, тематика которых очень разнообразна :сезонные, тематические, праздничные, ситуативные и т.д. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений.

В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это начало патриотического воспитания, т.к. любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

Праздники и развлечения.

тема	Время проведения	Ответственные
«Праздник осени»	октябрь	Воспитатели, дети, родители
«Литературный праздник, посвящённый Дню матери».	ноябрь	Воспитатели, дети, родители
«Праздник Ёлки»	декабрь	Воспитатели, дети, родители
«День защитника Отечества»	февраль	Воспитатели, дети, родители
« Праздник для мам»	март	Воспитатели, дети, родители
«День здоровья». «Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы».	апрель (не проведены)	Воспитатели, учителя начальных классов
«Выпускной»	май	Воспитатели, дети, родители

К сожалению, праздники «День здоровья» и «Выпускной» не проведены, т.к. детский сад в этот период посещали дети разного возраста, в основном малыши . Но в тоже время выпускники не остались без внимания , им были подарены памятные подарки и фотографии. Воспитанники совместно с родителями приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы».

VI. Преемственность со школой.

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя начальной школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования "Программы", по

которой работает наш д/с, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада получают возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Экскурсии дошкольников в школу оставили особенно радостные впечатления у детей, они постепенно узнали условия и традиции школьной жизни. Организация совместных мероприятий дошкольников с первоклассниками – выпускниками ДОУ дала возможность детям подготовительной к школе группы посидеть за партой, поучаствовать на равных в диалоге с учителем и учениками.

Совместный план работы МБОУ «Сойгинская СШ» и детского сада.

Тема	срок	ответственные
Обсуждение и утверждение плана работы школы и д/с	сентябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
Экскурсия в школу	в теч.учебного года	Воспитатели, учителя начальных классов
«Посвящение в первоклассники»	ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов.
Развлечение «Знатоки ПДД»	декабрь	Воспитатели, учителя начальных классов
Взаимопосещение ОД в школе и д/с	в течении уч. года	Воспитатели, учителя начальных классов
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы.	апрель (онлайн)	Воспитатели, учителя начальных классов
Выпускной в д/с	май (онлайн)	Воспитатели старшей группы, родители.

Физкультурно-оздоровительная работа.

	Мероприятия	Когда проводится	Ответственный
1	Утренняя гимнастика с элементами профилактики плоскостопия. Упражнения для глаз, дыхательные упражнения.	утро	воспитатель
2	Свободная двигательная	Прогулка. Вечер - в	воспитатель

	деятельность	спортивном зале.	
3	Полоскание полости рта, горла водой комнатой температуры.	После обеда	воспитатель
4	Сон без маечек	Тихий час	воспитатель
5	Бег в зале	После сна	воспитатель
6	Бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам.	После сна	воспитатель
7	Физкультурные занятия	По сетке занятий	воспитатель
8	Подвижные игры в зале и на прогулке.	В течение дня по плану	воспитатель
9	Прогулки на свежем воздухе	2 раза в день	воспитатель

Профилактические медосмотры детей проводит ГБУ «Яренская ЦРБ». Для профилактики гриппа осенью была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих детский сад и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Анализ заболеваемости показал, что дети в основном пропускали детский сад по болезни (с диагнозом ОРВИ и ОРЗ).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 19 дней.

**Правила
внутреннего распорядка воспитанников группы «Пчёлки»
от 1,5 до 4 лет
Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»**

Мероприятия	Время проведения
дома	
Подъём, утренний туалет, закаливание	06.30. (07.00)-07.30.
В дошкольном учреждении	
Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30-08.20.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20- 08.40.
Самостоятельная деятельность, игры	08.40 - 09.00.

Организованная образовательная деятельность	09.00.- 09.25 (по подгруппам) 1 занятие с детьми 1,5-3 лет: 09.00. - 09.10. 09.10.-09.20- перерыв 2 занятие с детьми 3 –4 лет: 09.20.- 09.35.
Самостоятельная деятельность, игры	09.35.- 09.45.
Второй завтрак	09.45. -10.00.
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00.- 11.20.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду.	11.20. -11.40.
Обед	11.40.- 12.00.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00.-15.00.
Постепенный подъём. Закаливание.	15.00. -15.30.
Полдник.	15.30. -15.50.
Игры, самостоятельная деятельность. Чтение.	15.50. -16.00.
Организованная образовательная деятельность (занятия физкультурные, музыкальные)	1 занятие с детьми с 1,5 - 3 лет: 16.00.- 16.10. 3 -4 лет: 16.00.-16.15.
Игры, самостоятельная деятельность. Чтение.	16.15.-16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры. Уход детей домой.	16.30. -18.00.

Правила
внутреннего распорядка воспитанников группы «Звёздочки»
от 4 до 7 лет
Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъём, утренний туалет	06.30. -07.30.
В дошкольном учреждении	
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	07.30. - 08.20.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30. - 08.50.
Самостоятельная деятельность	08.50. - 09.00.
Организованная образовательная деятельность (в зависимости от дня недели ООД проводится по подгруппам;	09.00. - 10.25.

всей группой)	
Второй завтрак	10.25. -10.30.
Самостоятельная деятельность	10.30. – 10.50.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50. -12.15.
Возвращение с прогулки. Самост. деятельность.	12.15. - 12.35.
Подготовка к обеду, обед	12.35. -13.00.
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00. -15.00.
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00. -15.30.
Подготовка к полднику, полдник	15.30. -15.50.
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50. -16.00.
Организованная образовательная деятельность	1 занятие с 16.00.-16.30. с детьми 5-7 лет (дети 5-6 лет-25 мин.; дети 6-7 лет-30 мин.)
Чтение художественной литературы. Игры, самостоятельная деятельность детей	16.30. -16.40.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40. -18.00.

Учебный план на 2019-2020 учебный год.

Возрастная группа	Количество детей	Продолжительность занятия
Гр. «Пчёлки» (с 1,5 - 4 лет)	10	5 - 20 минут (в зависимости от возраста).
Гр. «Звёздочки» (с 4 -7 лет)	15	20- 35 минут (в зависимости от возраста)
		Занятия (ООД) проводятся по подгруппам.

Для детей от 1,5 до 4 лет.

№	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю
1	Развитие речи	1
2	Ознакомление с окружающим	1 в 2 недели
3	Музыка	2
4	Физическая культура в помещении	2
5	Физическая культура на улице	1
6	Формирование ЭМП	1
7	Рисование	1 в 2 недели
8	Лепка	1 в 2 недели
9	Конструирование	1 в 2 недели
10	Аппликация	1 в 2 недели
11	Чтение художественной литературы	1 в 2 недели
Количество организованной деятельности в неделю		10

Для детей от 4 до 7 лет.

№	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю
1	Развитие речи	1
2	Ознакомление с окружающим	1 в 2 недели
3	Обучение грамоте	1
4	Музыка	2
5	Физическая культура в помещении	2
6	Физическая культура на улице	1
7	Формирование ЭМП	2
8	Лепка	1
9	Конструирование	1 в 2 недели
10	Аппликация	1 в 2 недели
11	Рисование	2
12	Чтение художественной литературы	1 в 2 недели
Количество организованной деятельности в неделю		14

Расписание образовательной деятельности для детей гр. «Пчёлки» (1,5-4 лет)

ДНИ НЕДЕЛИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
понедельник	<p>1.Речевое развитие: 1) 09.00.- 09.10. (дети 1,5-3 г-10 мин.); 09.10-09.20 - перерыв . 2) 09.20.- 09.35.(дети от 3-4 лет-15 мин).</p> <p>2. Физическая культура: -16.00.-16.15. (дети 1,5-3 лет (10 мин); дети 3-4 лет (15 мин.);</p>
вторник	<p>1.ФЭМП: 1) 09.-09.10. (дети 1,-3 лет,-10 мин.); 09.10.-09.20 – перерыв. 2) 09.20.-09.35. (дети 3-4 лет,-15 мин.).</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (музыка) 16.00.- 16.15. (дети 1,5-3 лет(10 мин.); дети 3-4 лет (15 мин).</p>

среда	<p>1.Художественное творчество (рисование): 1).09.00.- 09.10.(дети 1,5 - 3г; -10 мин); -09.10.- 09.20 – перерыв. 2) 09.20.- 09.35. (дети 3- 4 лет; 15 мин.);</p> <p>2. Физическая культура: 16.00.-16.15.(дети 1,5- 3 лет (10 мин.); дети 3- 4 лет (15 мин.);</p>
четверг	<p>1.Художественное творчество (лепка/аппликация) (через неделю) 1) 09.00.- 09.10. (дети 1,5-3года;(10 мин.)) -09.10.-09.20. – перерыв. 2) 09.20.- 09.35. (3 - 4 лет;(15 мин));</p> <p>2.Художественно - эстетическое развитие (музыка) -16.00.-16.15.(дети 1,5-3 лет (10 мин.); дети 3-4 лет (15 мин.))</p>
пятница	<p>1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром (ознакомление с природой)): 1) 09.00.- 09.10. (дети 1,5-3г (10 мин.)); 09.10.-09.20 – перерыв. 2) 09.20.- 09.35. (дети 3-4 лет (15 мин));</p> <p>2. Физическая культура. -16.00.- 16.15. (дети 1,5-3 лет (10 мин.); дети 3-4 лет (15 мин)).</p>

**Расписание образовательной деятельности
для детей гр. «Звёздочки» (4-7 лет)**

ДНИ НЕДЕЛИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
понедельник	<p>1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром (ознакомление с природой)): - 09.00.- 09.30. (дети 4-5 лет (20 мин); дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин.)) - 09.30-09.40. – перерыв. 2.Речевое развитие: -9.40- 10.10. (обучение грамоте; дети 6-7лет; 30 мин.). 3. Физическая культура: -16.00.-16.30. (дети 4-5 лет: (20 мин.); дети 5-6 лет:(25 мин); дети 6-7 лет (30 мин.))</p>
вторник	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) по подгруппам: -09.00.- 09.20. (дети 4-5 лет (20 мин)); -09.20.- 9.50. (дети 5-6 лет-(25 мин); дети 6-7лет (30 мин)). -9.50.-10.00. – перерыв. 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка): -10.00.-10.30. (дети 4-5 лет (20 мин.); дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет: (30 мин.)); 3..Художественное творчество (рисование): -16.00.-16.30. (дети 5-6 лет:(25 мин.); дети 6-7 лет: (30 мин.))</p>
среда	<p>1.Речевое развитие (развитие речи): - 9.00.-9.20. (дети 4-5 лет; 20 мин); - 9.20.-9.45.(дети 5-6 лет; 25 мин.) - 9.45-9.55- перерыв. 2.Физическая культура: - 9.55.-10.25. (дети 4-5 лет (20 мин); дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин.)) 3.Художественное творчество (конструирование):</p>

	-16.00.-16.30. (5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин)).
четверг	<p>1.ФЭМП: - 09.00.- 09.30. (дети 6-7 лет; 30 мин.). 09.30.- 09.40 –перерыв</p> <p>2.Художественное творчество (рисование): -09.35.-09.55.(дети 4-5 лет,20 мин.). -09.55- 10.05.- перерыв.</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (музыка): -10.05.-10.35. (дети 4-5 лет (20 мин); дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин.));</p> <p>3.Художественно творчество (рисование): -16.00.-16.30. (дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет(30 мин)).</p>
пятница	<p>1.Речевое развитие (развитие речи): -09.00.-9.30. (дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин.)); -09.30.- 09.40 – перерыв.</p> <p>Художественное развитие (Лепка/аппликация): - 09.40.-9.50. (дети 4-5 лет; 20 мин.)</p> <p>2.Физическая культура (на улице): -11.25.-11.55 (дети 4-5 лет (20 мин); дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин.))</p> <p>3.Художественное творчество (лепка-аппликация): -16.00.-16.30. (дети 5-6 лет (25 мин); дети 6-7 лет (30 мин.)).</p>

VII.Информация о социуме.

Дети и педагоги приняли участие в ежегодном районном конкурсе «Восходящие звёздочки». В номинации «Декоративно-прикладное творчество» заняли 1 место.

Детский сад тесно сотрудничает с Сойгинской библиотекой, местным ДК, с центром досуга «От мала до велика» д. Белопашино, школой. Много лет подряд коллектив является активным участником « Проводов русской зимы», «Дня деревни», «Дня посёлка».

VIII. Материально – техническая база.

Здание находится в удовлетворительном состоянии, сделан капитальный ремонт с заменой систем жизнеобеспечения - освещение, отопление, водоснабжение, канализация. Всё находится в режиме функционирования.

Детский сад имеет физкультурный зал, методический кабинет, групповые комнаты, спальни и ряд помещений.

Косметический ремонт помещений проводится ежегодно.

Кухня - пищеблок расположен в правом крыле здания (состоит из двух помещений). Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 2 шт., морозильная камера - 1, электроплита, электродуховой шкаф,

электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована электротитаном, стиральной машиной, утюгом и другими принадлежностями

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Сойгинская СШ», реализующей дошкольное образование и подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/%

1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,47 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да