**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 кл.**

Рабочая программа составлена на основе примерной государственной программы по *русскому языку* для общеобразовательных школ : М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, «Русский язык». 5-9 классы – М., «Просвещение», 2016г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

5 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. (М., Просвещение, 2015год)

6 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. (М., Просвещение, 2016год)

7 класс Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. (М., Просвещение, 2016год)

8 класс Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. (М., Просвещение, 2013год)

9 класс Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Т.А. Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. (М., Просвещение, 2013год)

**Основные направления работы по русскому языку в V – IX классах:**

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* **воспитание** интереса и любви к русскому языку; повышение интереса учащихся к предмету у ребят, используя как традиционные, так и нетрадиционные уроки, через различные формы внеклассной работы
* **формирование** и **совершенствование** речевых умений и навыков учащихся: овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
* **обогащение** словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; связное изложение мыслей в устной и письменной форме;
* **формирование** уменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
* **развитие** умений работать с текстом, со справочной литературой, словарями.
* **организация** работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями;
* **формирование** навыков грамотного письма;
* тщательный **анализ ошибок**, допускаемых учащимися и работа над их устранением;
* **помощь** слабоуспевающим ученикам.

Учебный план школы предусматривает изучение русского языка на этапе основного общего образования

в 5 классе — 170 ч. (5 часов в неделю – 34 недели),

в 6 классе —170ч.(5 часов в неделю – 34 недель),

в 7 классе — 136 ч. (4 часа в неделю – 34 недель),

в 8 классе — 136 ч. (4 часа в неделю – 34 недель),

в 9 классе —68ч. (2 часа в неделю – 34 недели).