**Геометрия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Аннотация** |
| **7-9 (ФГОС)** | Программа разработана на основе:  - ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образовани и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.  -Примерной программы по математике 5-9 классы разработанной А.А.Кузнецовым, М.В. Рыжаковым, А.М.Кондаковым – М.: Просвещение, 2011.  - Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразователтных организаций. Составитель Т.А. Бурмистрова 3-е издание- М.: Просвещение,2016г.  -Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения  -Положение о рабочей программе педагога муниципального общеобразовательного учреждения  **Кол-во часов:** в каждом классе по 2 часа в неделю, всего 204 часа.  **Цели и задачи обучения.**  **Цель** содержания курса **«Геометрия»** —развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематиче-ского изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является неотъемлемой частью геометрических знаний  **Задачи:**   * *осознать,* что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; * *научиться* использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; * *получить* представления о некоторых областях применения геометрии в быту,науке,технике,искусстве;      * *усвоить* систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;      * *приобрести* опыт дедуктивных рассуждений:уметь доказывать основные теоремы курса,проводить доказательные рассуждения в ходерешения задач; * *научиться* решать задачи на доказательство,вычисление и построение; * *овладеть* набором эвристик,часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство(выделение * ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.); * *приобрести* опыт применения аналитического аппарат(алгебраические уравнения и др.)для решения геометрических задач.   **Учебник:** Учебник Геометрия 7- 9:учебник для общеобразват.учреждений / А.В. Погорелов. 11-е изд / М.: Просвещение, 2016 |
| **8** | Рабочая программа создана на основе программы по геометрии (для 7-9 классов) А.В.Погорелова, опубликованной в учебном издании: «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова.: М. Просвещение. 2016г;  УМК: рабочая программа рассчитана на использование: учебника А.В.Погорелова «Геометрия 7-9 класс: М. Просв. 2014г», пособия «Жохов В.И., Карташева Г.Д. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2013»  Согласно учебному плану школы на изучение геометрии в 8 классе отводится отводится 68 часов (2 часа в неделю).  Изучение геометрии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:   * Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования. * Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.   В ходе преподавания геометрии в 8 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:   * планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов; * овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач; * целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач; * ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии. |
| **9** | Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, соответствует учебнику «Геометрия. 7-9 класс» / А.В.Погорелов и «Программ общеобразовательных учреждений. Геометрия.» - Просвещение, 2008, сост. Т.А Бурмистрова.  Преподавание ведется по первому варианту – 2 часа в неделю, всего 68 часов.  **Цели обучения**   * Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * Воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.   **Учебник:** Учебник Геометрия 7- 9:учебник для общеобразват.учреждений / А.В. Погорелов. 11-е изд / М.: Просвещение, 2014 |