**Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Аннотация** |
| **5-6** | Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования и на основе авторской программы Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014г  **Цель:** формирование информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.  **Количество часов:** в каждом классе – 1 час в неделю, всего – 68 часов.  **Учебник:**   1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. |
| **7 – 9 (ФГОС)** | Рабочая программа по математике для 7-9 классов разработана на основании:   1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г. 2. ООП ООО МБОУ «Сойгинская СШ» 3. Авторской программы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014   **Цели:**   * Формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; * Совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и.т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; * Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремление к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.   **Количество часов:** 7-8 классы – 1 час в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю, всего -136 часов  **Для реализации рабочей программы используется учебники:**  1.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014; |
| **8 - 9** | Рабочая программа по «Информатике и информационно – коммуникационным технологиям» для 8-9 классов составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010», в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 год).  Рабочая программа рассчитана на 102 часа при недельной нагрузке 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе  Программой предусмотрено проведение:  - практических работ – 10 (8 класс), 11 (9 класс);  - контрольных работ – 6 (8 класс), 7 (9 класс).  Для реализации рабочей программы используется учебники:  1.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;  2.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, включённых в федеральный перечень на данный учебный год.  **Цели:**  - формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,  - умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);  - совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;  - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ. |