**Информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Аннотация**  |
| **5-6** | Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования и на основе авторской программы Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014г**Цель:** формирование информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.**Количество часов:** в каждом классе – 1 час в неделю, всего – 68 часов.**Учебник:** 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
 |
| **7 – 9 (ФГОС)** | Рабочая программа по математике для 7-9 классов разработана на основании:1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.
2. ООП ООО МБОУ «Сойгинская СШ»
3. Авторской программы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014

**Цели:*** Формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
* Совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и.т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
* Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремление к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

**Количество часов:** 7-8 классы – 1 час в неделю, 9 класс – 2 часа в неделю, всего -136 часов**Для реализации рабочей программы используется учебники:** 1.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014; |
| **8 - 9** | Рабочая программа по «Информатике и информационно – коммуникационным технологиям» для 8-9 классов составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010», в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта (2004 год).Рабочая программа рассчитана на 102 часа при недельной нагрузке 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе Программой предусмотрено проведение:- практических работ – 10 (8 класс), 11 (9 класс);- контрольных работ – 6 (8 класс), 7 (9 класс).Для реализации рабочей программы используется учебники: 1.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;2.Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, включённых в федеральный перечень на данный учебный год. **Цели:**- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, - умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); - совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.  |