

Утверждаю:
И.О. директора МБОУ «Сойгинская СШ»
филиал «Литвиновская НШ»
_____ Т. А. Тищенко
«__» _____ 2024 г.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»



2024 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Сойгинская СШ» филиал «Литвиновская начальная школа» «Радуга»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сойгинская СШ» филиал «Литвиновская начальная школа»
Адрес, телефон	165710, Архангельская область, Ленский район, п. Литвино, ул. Инженерная, д.19 8-818-59-73-326
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Детство"
Количество, возраст учащихся.	10 человек, возраст 7-11 лет
Сроки реализации	30.05.2024 - 19.06.2024 г. (18 дней)
ФИО руководителя организации	Тищенко Татьяна Анатольевна
ФИО руководителя ДОЛ	Клочихина Татьяна Сергеевна

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

Макаренко А.С.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений

сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель и задачи программы

Цель-создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Педагогическая идея программы.

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название пришкольного летнего лагеря - «Радуга» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым, летним дождем.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы

пришкольного летнего лагеря «Радуга» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы по ПДД, пожарной безопасности, минутки здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Радуга» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся Литвиновской начальной школы. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- + отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- + создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- + взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- + активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- + оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- + сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- + постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- + грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- + грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- + грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

- ✚ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✚ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

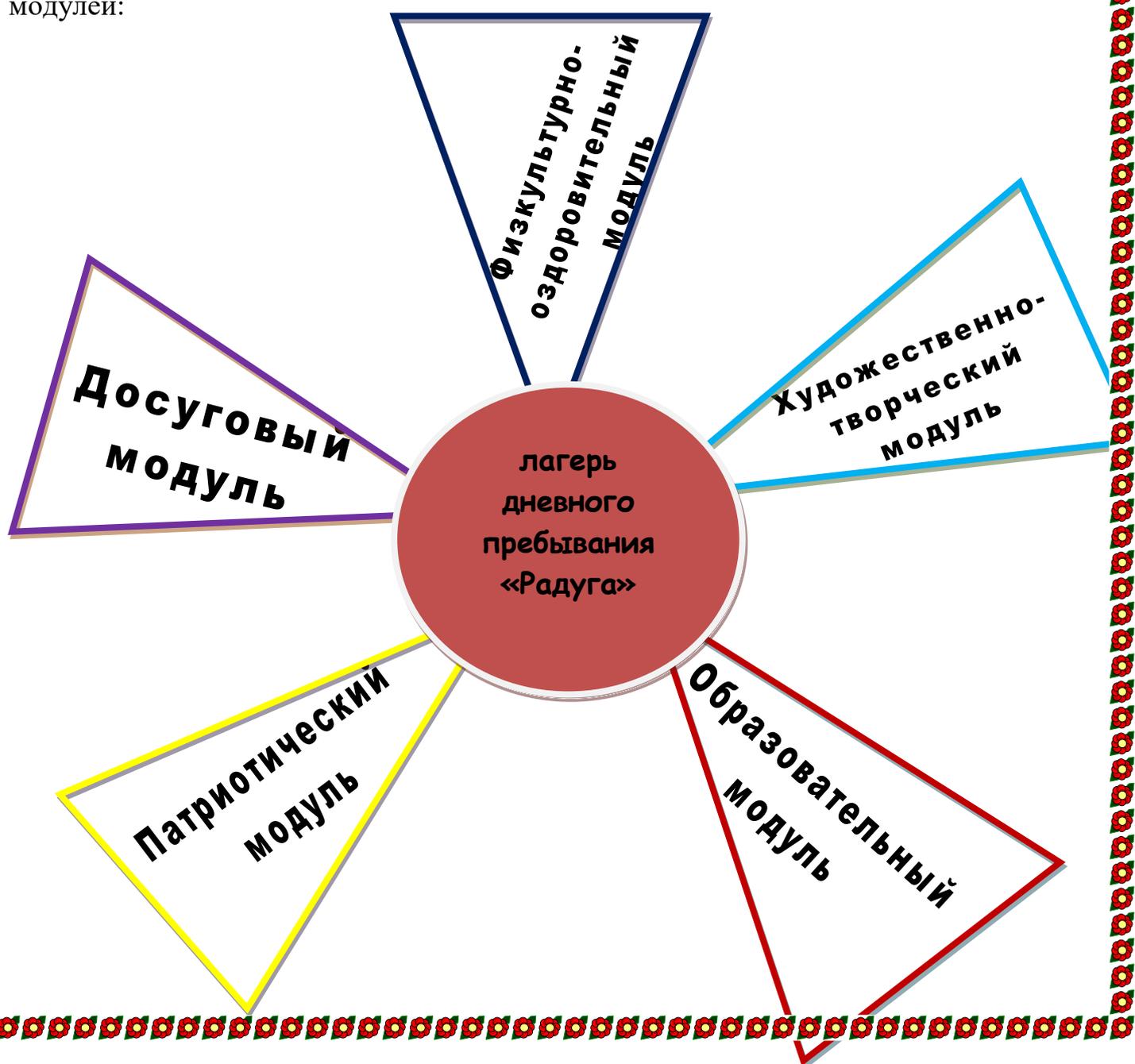
Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✚ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✚ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:





Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивная игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.
- Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

Методическое сопровождение

- Приложение
- Приложение
- Приложение



Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.■ Развитие творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none">■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)■ Конкурсные программы■ Творческие конкурсы■ Творческие игры на занятиях в кружках■ Выставки	<ul style="list-style-type: none">■ Приложение■ Приложение

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.



Познавательно-интеллектуальный модуль

Задачи

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Экскурсии.
- Тематические беседы
- Конкурс-игры
- Интеллектуальные игры
- Загадки, кроссворды, ребусы
- Конкурсы рисунков, поделок

Методическое сопровождение

- Приложение

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.



Гражданско-патриотический модуль

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры.
- Тематические беседы
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
- Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- Беседа «Символика Российской Федерации»

Методическое сопровождение

- Приложение



Досуговый модуль

Задачи

Основные формы работы

Методическое сопровождение

- | | | |
|--|--|--------------|
| ■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. | ■ Мероприятия различной направленности | ■ Приложение |
| ■ Организовать деятельность творческих мастерских. | ■ Игры | |
| | ■ Проведение праздников, конкурсов и т. д. | |
| | ■ Тематические сборы и линейки. | |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Механизм реализации программы

І этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при и.о.директора по подготовке школы;
- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - + знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
 - + осмотр помещений, территории
 - + приобретение канцтоваров, хозтоваров;
 - + сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
 - + проведение инструктажей с работниками лагеря.

ІІ этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- + запуск программы «Радуга»;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

ІІІ этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- + работа творческих мастерских.

ІV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- + подведение итогов смены;
 - + выработка перспектив деятельности организации;
 - + анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
-

Условия реализации программы

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

-  наличие программы лагеря, плана-сетки.
-  должностные инструкции всех участников процесса.
-  проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
-  подбор методических разработок в соответствии с планом работы
-  проведение ежедневных планёрок
-  коллективные творческие дела
-  творческие мастерские
-  индивидуальная работа

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Законы лагеря «Радуга»



Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «Радуга»

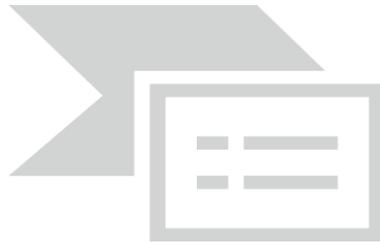


- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя и вожакого.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 8. Оберегай родную природу.*
- 9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.*
- 10. Будь честным, правдивым, вежливым.*
Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
- 11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

Режим дня

8.30-9.00 Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.00-9.15 Линейка . Построение

На линейку быстро стройся!

9.15-9.45 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.45-12.00 Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
Ну, и спортом занимайся.

12.00-13.00 Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

13.00-13.30 Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.30-14.15 Коммуникативные , подвижные игры на свежем воздухе .

14.30 Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем



Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✚ Расширение кругозора детей.
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✚ Личностный рост участников смены.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>День первый 30.05</u> «Открытие лагеря»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 2. Взвешивание на медпункте 3. Операция «Уют» 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, учебная пожарная тревога. 5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День второй 31.05</u> День «Мастеров»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 4. «В стране счастливого детства» час веселых затей. 5. Подвижные игры на воздухе 6. Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен. 7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День третий 1.06</u> «День художника»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. Заочное путешествие в мастерскую художника (профессия художника). 4. Мастер - класс «Рисуем лето» 5. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>День четвертый 3.06</u> «День талантов»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон) 4. Подвижные игры на воздухе 5. Операция «Зеленая аптека» экскурсионно-познавательное мероприятие «Травинка витаминка» 6. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) 7. «Угадай мелодию» 8. Итоги дня – «Время впечатлений»

День пятый 4.06
«День археолога»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»
3. «В глубину истории» (профессия археолог)
4. Спортивное соревнование «По дорогам прошлого»
5. Итоги дня – «Время впечатлений»

День шестой 5.06
День «Велосипедиста»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.
4. «За чистоту озер и рек в ответе человек» экологическая игровая программа (клуб+библ)
5. Игра-конкурс « Я знаю велосипед»
6. Конкурс « Правила для юного велосипедиста»
7. Итоги дня – «Время впечатлений»

День седьмой 6.06
«Сказочный день»



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»
3. Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» (профессия библиотекарь)
4. Игра-конкурс «Наше всё» по творчеству А.С.Пушкина (библ.)
5. Конкурс рисунков «Волшебные краски»
6. Мастер-класс « Сказочный герой»
7. Видеосалон «Ах, уж эти сказки »
8. Подвижные игры на свежем воздухе
9. Итоги дня – «Время впечатлений»

День восьмой 7.06
День «Фантазий и цирка»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»
3. Акция «Поделись улыбкою своей»
4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен)
5. Игры на свежем воздухе
6. «Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер-класс «Фокус»
7. Конкурс фокусов.
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

День девятый 8.06
«Лагерная Олимпиада»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».
3. Малая спартакиада. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»
Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»
Первенство лагеря по различным видам спорта.
 - веселые старты
 - перетягивание каната
 - шашки
 - шахматыШуточные номинации
удерживание книги на голове.,
доставание банана,
4. Составление книги призеров.
5. Итоги дня – «Время впечатлений»

День десятый 10.06
«День индейца»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)
3. Акция «Как твое индейское имя.»
4. Конкурс « Сооруди вигвам»
5. Игры –соревнования на свежем воздухе.
6. Игра «Захват территории»
7. Игра –конкурс «Шифровальщик»
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

День одиннадцатый 11.06
«День России»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
3. «Мы живем в России» спортивные соревнования (клуб+библ.)
4. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
5. Беседа «Символика Российской Федерации»
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

День двенадцатый 12.06
День моряка



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»
3. «Волшебное колесо» (профессия моряка)
4. Игра «Морской бой»
5. Занятие «Изучаем азбуку Морзе».
6. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»
7. Мастер-класс « Делаем лодочку»
8. Игра-соревнование «Чья лодка быстрее»
9. Итоги дня – «Время впечатлений»

День тринадцатый 13.06

«День спасателя»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»
3. «Один день из жизни спасателя»
4. «Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий.
5. Игра «Школа выживания»
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

День четырнадцатый 14.06

«День доброты и вежливости»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»
3. Конкурс вежливых приветствий
4. Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»
5. Акция « Чистых тарелок»
6. Акция «Доброе слово и кошке приятно»
7. Игры на свежем воздухе
8. Итоги дня – «Время впечатлений»

День пятнадцатый 15.06

«День Памяти»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
3. Знакомство с военной песней
4. Мастер-класс «Голубь мира»
5. Линейка в Зале Памяти. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

День шестнадцатый 17.06

«День Чистоты»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»
3. Подвижные игры на улице «Раз, два, три , четыре , пять- летом некогда скучать (клуб)
4. Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья»
5. Конкурсная программа «Мойдодыр»
6. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.
7. Итоги дня – «Время впечатлений»

День семнадцатый 18.06

«День Сюрпризов»



1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Витамины на грядке»
3. Операция «Поиск клада»
4. Акция «Просто так»
5. Мастер-класс « Игрушки-конус»
6. Итоги дня – «Время впечатлений»

День восемнадцатый 19.06

«День удачи»



- 1 «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»
2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»
3. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)
4. Торжественное закрытие лагерной смены
5. Праздничный обед
6. Праздничный концерт.
7. Итоги дня – «Время впечатлений»