

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сойгинская средняя школа»
Сойгинский детский сад № 20 «Алёнушка»

РАССМОТРЕНО на
педагогическом совете
От « » 2021 г
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____Суздалева М.Я.
Приказ № 49/2 «30 » августа 2021г

Программа развития на 2021-2026 год
Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»
МБОУ «Сойгинская СШ»

Содержание

	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития на 2021-2026 г.г.	3
2.	Введение	7
3.	Информационная справка об учреждении	8
4.	Анализ деятельности ДОУ	13
5.	Результаты SWOT –анализа потенциала детского сада МБОУ «Иртовская ОШ»	15
6.	Концепция и стратегия развития детского сада МБОУ «Иртовская ОШ»	17
7.	Содержание и направления по реализации программы развития Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	20
8.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	23
9.	Оценка результативности деятельности	25

Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование и статус программы/развития	Программа развития детского сада Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Сойгинская СШ» Сойгинский детский сад №20 «Алёнушка» с 01.09.2021 по 01.09.2026 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями от 31.07.2020г. Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.
Нормативные документы	<p>Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»(зарегистрировано в Минюсте РФ 31.08.2020 №595599)</p> <p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»(ФГОС ДО)</p> <p>Устав МБОУ «Сойгинская СШ»</p>

	<p>Основная образовательная программа детского сада МБОУ «Сойгинская СШ» Сойгинский детский сад № 20 «Алёнушка»</p> <p>Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»</p>
Разработчики программы	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сойгинская СШ» - Суздалева М.Я., директор школы Детский сад - Монзикова О.А. - старший воспитатель; Жукова Н.В., Ротару Е.Г., Якимова А.А. - воспитатели Рабочая группа в составе, утвержденном приказом директора МБОУ «Сойгинская СШ» Приказ № 24\2 от 27.04.2021</p>
Миссия Программы развития	<p>Работа нашего дошкольного учреждения направлена на то, чтобы для каждого ребёнка незабываемое путешествие по волшебному миру детства было радостным и полезным, увлекательным и счастливым. Мы стремимся, чтобы в этом удивительном путешествии ваш малыш научился быть добрым и справедливым, самостоятельным и любознательным, сумел легко и достойно преодолеть трудности познания окружающего мира и человеческих отношений, раскрыл свои творческие способности.</p>
Координаторы	<p>Монзикова О.А. - старший воспитатель ОУ; Суздалева М.Я. - директор МБОУ «Сойгинская СШ»</p>
Участники реализации программы	<p>Участники образовательных отношений : детский сад МБОУ «Сойгинская СШ» Сойгинский детский сад « 20, родительская общественность, социум.</p>
Цель	<p>Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>

<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОУ. 2. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 4. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p>Основные функции Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определяет стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2021-2026 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа. Первый этап 2021-2022 гг. – ФОРМИРУЮЩИЙ: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка» МБОУ «Сойгинская СШ» Второй этап 2022-2025 гг. - КОНСТРУКТИВНЫЙ: активная реализация программных пунктов по основным направлениям</p>

	Третий этап 2025-2026 гг. АНАЛИТИКО-РЕЗУЛЬТИРУЮЩИЙ: анализ эффектов реализации программы развития
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования 4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений
Финансовое обеспечение программы	Бюджетное финансирование
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет старший воспитатель ДОУ. 2. Воспитатель разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБОУ «Иртовская ОШ».
Ответственный исполнитель: ФИО, должность, телефон руководителя программы	Монзикова О.А.- старший воспитатель Официальный сайт школы: сойгинскаяшкола.рф

Раздел 2 - ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сойгинская средняя школа» Сойгинский детский сад № 20 «Алёнушка»
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	Осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): основной вид деятельности 85.11 Дошкольное образование
Учредитель	Отдел образования администрации МО «Ленский муниципальный район» Начальник Отдела – Ажгибкова Марина Анатольевна
Правоустанавливающие документы учреждения	Устав МБОУ «Сойгинская СШ» от 25.11.2015г. Лицензия на осуществление образовательной от 11.05.2016 № 6253, серия 29ЛЮ1 № 0001288
Год основания ОУ	1985
Юридический адрес	Россия. 165711, Архангельская область, Ленский район, п. Сойга, ул. Центральная, д.6
Фактический адрес	Россия. 165711, Архангельская область, Ленский район, п. Сойга, ул. Набережная, д.6
Телефон	8((818) -59-73-654
Электронный адрес	soiqa80@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Суздалева Мария Яковлевна
Старший воспитатель	Монзикова Ольга Анатольевна
Формы государственного общественного управления	Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения (в соответствии с Уставом).
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание типовое, деревянное одноэтажное, с канализацией и водоснабжением. Имеется детская площадка.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 07.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек (на 09.2022 г)
В режиме полного дня (10,5 часов)	19 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет	19 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 человек/ 100%
Организация образовательной деятельности	
Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	92%
Направления развития и образования детей	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
Образовательный ценз	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	4/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек - 75%
Квалификационный ценз	
Высшая квалификационная категория	0/0%
Первая квалификационная категория	3/75%
Возрастной ценз	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 15 лет	1 человек, 25%
Свыше 30 лет	2 человек/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 25%

Численность/удельный вес численности педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/	4 человека / 100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека / 19 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	нет
Учителя-логопеда	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,8 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,47 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Характеристика материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы ОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Дошкольное учреждение занимает отдельно стоящее здание, деревянное, одноэтажное, построенное по типовому проекту. Территория детского сада огорожена забором. По периметру территория озеленена насаждениями. Для прогулок детей разновозрастной группы имеется прогулочная площадка с тентовым навесом, оборудована игровым и спортивным оборудованием в соответствии с возрастом детей. В детском саду 2 групповых помещения, 2 спальные комнаты, гардеробная, кабинет старшего воспитателя, методический кабинет, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, подсобные помещения. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей. В группах имеются разнообразные игровые материалы, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В 2019 году произведён капитальный ремонт здания.

- установка видеонаблюдения;
- ремонт уличного оборудования, уличное освещение

В детский сад оснащён: посудой, канцелярскими товарами, необходимой мебелью, хозяйственными товарами, ноутбуками, принтерами, мультимедийным проектором.

Организация питания

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания: для детей от 1,6 до 3 лет и с 3 лет до 8 лет по нормам 9- часового пребывания детей в ДООУ. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В группах соблюдается питьевой режим.

Создание условий для сохранения здоровья детей: В детском саду большое внимание уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей. Для охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- использование вариативных режимов;
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с ФАП)
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение

дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические паузы, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);

- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни; создание здоровьесберегающей среды;
- Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. Освещенность всех помещений соответствует требованиям СанПиН, мебель современная, подбирается в соответствии с ростом детей.

Анализ деятельности детского сада МБОУ «Сойгинская СШ» Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»:

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сойгинская СШ» Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»: на период 2016 – 2021 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в бумажном и электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ОУ;
- педагоги детского сада участвуют в конкурсах; воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами ДООУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий .

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов.

4. Результаты SWOT –анализа потенциала детского сада

МБОУ «Сойгинская СШ» Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»:

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Нет педагогов с высшей квалификационной категорией.	Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в семинарах, круглых столах на уровне района Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Обновить учреждение компьютерным оборудованием, методическими материалами	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальной программы Использование инновационных технологий.	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Разработка программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами (по необходимости). Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста .	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности.	Недостаточное оснащение физкультурным оборудованием	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни. непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Инновационная деятельность в ДОУ			
1. Внедрение в педагогический процесс ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> Системы приобщения детей к истокам региональной культуры Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса 	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	

6. Работа с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

**6 Концепция и стратегия развития МБОУ «Сойгинская СШ»
Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»:**

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно- пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно- образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего

образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Детский сад тесно сотрудничает с:

1. МБОУ «Сойгинская СШ» - знакомство со школой, посещение уроков и развлечений
2. Сойгинский ФАП - Проведение лечебно – профилактических мероприятий;
3. Отдел образования администрации МО «Ленский муниципальный район» - МО воспитателей, Консультации по организации учебно-воспитательного процесса;
4. Краеведческий музей при школе - Приобщение детей к народной культуре;
5. МБУК «Ленская межпоселенческая библиотека» - проведение общих познавательных мероприятий, знакомство с книгами
6. МБУК «Центр народной культуры и туризма» (с.Яренск, п.Сойга, д.Белопашино) - выступления детей на праздниках, проведение общих развлечений и спортивного досуга в детском саду
7. ГИБДД Ленского района - профилактические беседы

Организация *социокультурной* связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей. *Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.*

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБОУ «Сойгинская СШ» Сойгинского детского сада служат:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- укрепление материально-технической базы ДОУ.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и ипарциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

3. В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

7. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
<p>1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии основными направлениями модернизации российского образования Проект «ВСОКО»</p>			
<p>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</p>			
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2021-2026	Зам директора УВР, старший воспитатель, воспитатели
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2022	Зам директора УВР, старший воспитатели
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2021-2022	Зам директора УВР, старший воспитатели
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2021-2022	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными сферами села, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Техническое сопровождение официального сайта ОУ	постоянно	Администратор сайта

2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Проект «РППС»			
1.	Комплексная экспертиза РППС	2021	Зам директора УВР, старший воспитатель, воспитатели
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2021-2026	Директор школы, Старший воспитатель.
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2021-2026	Директор школы, Старший воспитатель.
4.	Обновление РППС в группе и на территории ДОУ.	2021-2026	Старший воспитатели,
3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями Проект «Педагог-мастер»			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2021-2026	Старший воспитатели
2.	Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Старший воспитатель
3.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ОУ, проектную деятельность и т.д.	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги

4.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2026	Директор школы, старший воспитатель.
5.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2026	Зам директора УВР, Старший воспитатель,
4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения Проект «Мы вместе»			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	2021-2026	Старший воспитатель.
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2021-2026	Старший воспитатель.
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа детского сада МБОУ «Сойгинская СШ» через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021-2026	Зам директора УВР Старший воспитатель.
4.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги
5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2024	Старший воспитатель, педагоги
2	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги
3	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги

4.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так -же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	1 раз в 6 месяцев	Старший воспитатель, педагоги
5.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2021-2026	Старший воспитатель, педагоги

8. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБОУ «Сойгинская СШ» Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»:

9. Оценка результативности деятельности

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, так же разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

Критерии	Индикаторы и показатели	июнь 2022	июнь 2023	июнь 2024	июнь 2025	июнь 2026
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					

<p>Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях</p>	<p>1балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2балла: распространение опыта работы на уровне области 3балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне</p>					
---	---	--	--	--	--	--

<p>Социальное партнёрство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства</p>	<p>1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении</p>					
<p>Готовность воспитанников к школьному обучению</p>	<p>1 балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p>					
<p>Состояние здоровья воспитанников</p>	<p>1 балл: снижение уровня Заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня Заболеваемости менее от 5% До 10% 3 балла: снижение уровня Заболеваемости свыше 10%</p>					

Формирование привычки к ЗОЖ	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях					
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

10. Список литературы

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОСДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие.М.,2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.:ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014

