

Отчёт о реализации программы наставничества

Наставник: Шастина Елена Дмитриевна, учитель химии и географии.

Наставляемый: Тищенко Татьяна Анатольевна, учитель физики.

Основная цель программы наставничества - создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации, раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

На протяжении 2022-2023 учебного года наставник и молодой специалист работали в тесном сотрудничестве. Сотрудничество заключалось как в теоретической подготовке, так и в практической работе. Был составлен план работы на 2022-2023 учебный год, в котором отражены все направления работы педагога. Организованы посещения занятий, практические занятия, индивидуальные консультации и другие формы работы.

Были поставлены следующие задачи наставничества:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

Содержание деятельности:

1. Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ
2. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия

Представление о профессиональной деятельности молодого педагога сложилось в процессе посещения рабочих уроков, внеклассных мероприятий. Хочется отметить работоспособность, творческий подход к разработке урока, стремление к профессиональному росту. Учитель адекватно реагировал на сделанные замечания, стремится к их устранению. Все уроки учителя соответствовали рабочей программе. Педагог хорошо владеет компьютером, использует ресурсы интернета на своих занятиях. Уроки – презентации, подготовленные ею, отличаются четкостью, составлены грамотно и профессионально.

Атмосфера сотрудничества и сотворчества царит на её уроках. Неплохо, но с некоторыми замечаниями организована работа со слабыми и сильными учащимися. Молодой педагог правильно и рационально распределяет время на уроке, владеет предметной терминологией. Всегда готова поддержать ребёнка добрым советом.

Результаты ее работы мы можем наблюдать в ходе участия в муниципальных, областных мероприятиях всероссийских мероприятиях таких как:

- VII Фестиваль районных (городских) клубов «Учитель года» - 2023. Педагоги давали открытый урок на тему «Удивительные свойства воды».
- XV летний методический лагерь (2023)
- XVI летний методический лагерь (2024)
- Проведение игры в рамках мероприятия «Мир физики в проектах»(2023)
- Участие в РМО учителей
- Участие во всероссийской олимпиаде учителей по физике и информатике(2022)
- Получение первой квалификационной категории педагога.(2022)

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, следует отметить, что программа наставничества достигла своих целей и планируемых результатов.

Выводы:

молодой педагог демонстрирует:

1. Знание законодательной и нормативной правовой базы, локальных актов, регулирующих сферу образования;
2. Знание требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
3. Умение разрабатывать рабочие программы в конструкторе сайта «единое содержание общего образования», планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через системный анализ и самообразование;
4. Овладение методикой проведения современного урока
5. Овладение методикой анализа современного урока и занятий внеурочной деятельности;
6. Эффективное и целесообразное использование ИКТ, цифровых образовательных технологий;
7. Наличие коммуникативных навыков при сотрудничестве с обучающимися, родителями, коллегами;
8. Стремление к непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
9. Удовлетворенность своей профессией.