

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СОЙГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

165711 п.Сойга ,ул.Центральная,6 телефон 7-36-54 ,7-32-38 E-mail:

soiga80@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №3 от 11.04.2025

МБОУ «Сойгинская СШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Сойгинская СШ»

Тищенко Т.А.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сойгинская средняя школа»
Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сойгинская средняя школа» (МБОУ «Сойгинская СШ»)
Руководитель	Тищенко Татьяна Анатольевна
Адрес юридический организации	165711 Архангельская область, Ленский район, п. Сойга ул. Центральная,6
Адрес ведения образовательной деятельности	165711 Архангельская область, Ленский район, п. Сойга ул. Набережная,6
Телефон, факс	8 (818) 5973267
Адрес электронной почты	soiga80@mail.ru
Адрес сайта	http://сойгинскаяшкола.рф
Учредитель	Администрация МО «Ленский муниципальный район»
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 11.05.2016 № 6253, серия 29 Л01 № 0001288
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.06.2016 № 3846, серия 29 А01 № 0000871; срок действия: до 06 декабря 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Детский сад расположен в одноэтажном деревянном здании 1981 года постройки. В 2023-2024 учебном году функционировало две возрастные группы общеразвивающей направленности, скомплектованных по возрастному принципу для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (1 гр. - «Пчёлки»- дети с 1,5 до 5 лет; 2 гр. - «Звёздочки» - с 5 до 7 лет). Все дети посёлка Сойга и деревни Белопашино обеспечены местами в детском саду.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20,
- Уставом организации,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Локальными актами ДОУ.

Т.о., детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Задачи, над которыми работал коллектив детского сада в 2023-2024 учебном году:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Способствование созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения, развитие познавательного интереса в процессе поисково-исследовательской деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

Поставленные задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

Педагогический коллектив реализует свою деятельность по «Основной образовательной программе дошкольного образования» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сойгинская СШ» Сойгинского детского сада №20 «Алёнушка», а так же по «Адаптированной основной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сойгинская СШ» Сойгинского детского сада №20 «Алёнушка», которые разработал на основе программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.,2013), требованиями ФГОС, Федеральной образовательной программой и новыми педагогическими технологиями.

Детский сад используют в работе программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется круглогодично, в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.30 ч. до 18.00 ч. (в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00).

Основными видами деятельности детского сада являются:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС в группах общеразвивающей направленности;
- Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода, охрана жизни и оздоровления детей;
- Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- Формирование творческой личности, через различные виды деятельности;
- Формирование экологической культуры;
- Взаимодействие с семьёй.

В 2023 – 2024 учебном году в методической работе использовались следующие формы:

- педагогические советы
- самообразование
- консультации
- круглый стол
- мастер классы

Работа с коллективом. Педсоветы.

Тема	Срок проведения	Ответственные
«Установочный: Утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год.». Цель: утверждение и принятие плана работы, кружковой работы, организация образовательной деятельности на 2023-2024 уч. год.	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
«Нет земли краше, чем земля наша» Цель: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
«Движение - залог здоровья». Цель: Систематизировать работу педагогов по организации ОД в соответствии с задачами ОО «Физическое развитие»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
Итоговый.	май	Ст. воспитатель, воспитатели

Цель: проанализировать работу за 2023-2024 учебный год (по учебной деятельности, работе с родителями, по самообразованию) Утверждение плана работы на июнь.		
--	--	--

Семинары – практикумы.

тема	Срок проведения	ответственные
Круглый стол «Родитель-партнер педагога»	декабрь	О.А. Монзикова
Семинар-практикум «Как воспитать патриотов»	март	О.А. Монзикова

На период самообследования в детском саду работают 4 педагога.

ФИО педагога	Образование	Стаж	Категория	Курсы
Монзикова О.А.	Среднее-специальное	Более 35 лет	1 кат	2022г «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству»
Жукова Н.В.	Среднее-специальное	Более 35 лет	1 кат	2024 г «ФГОС ДО: индивидуализация образования в различных видах деятельности»
Ротару Е.Г.	Среднее-специальное	Более 15 лет	1 кат	2024 г «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в общеобразовательном детском саду в условиях реализации ФГОС» 2024 г «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»
Якимова А.А.	Среднее-специальное	Более 10 лет	нет	2024 г «ФГОС ДО: индивидуализация образования в

				различных видах деятельности»
--	--	--	--	-------------------------------

В детском саду работает стабильный, профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

В конце учебного года каждый педагог предоставил отчет о своей работе.

В течение года, проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе, в течение отчетного периода, проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялось оборудование и оснащение уголков в соответствии возраста детей. Воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты .

В феврале 2024 года педагоги детского сада приняли участие в районном методическом объединении «Ярмарка педагогических идей», где представили опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду по ознакомлению с малой Родиной.

А в марте 2024 года прошло районное мероприятие для педагогов района на базе уже нашего детского сада, где наши воспитатели приняли активное участие в распространении своего педагогического опыта на муниципальном уровне.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Режим работы детского сада			Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00; Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.		
Начало учебного года			01.09.2023		
Окончание учебного года			31.05.2024		
Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками			4 ноября – День народного единства; 1 января – Новый год; 23 февраля – День защитников Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы. 12 июня-День России		
Продолжительность учебной недели			5 дней		
Продолжительность учебного года (количество полных недель)			38		
1 полугодие			2 полугодие		
Продолжительность полугодия	Число недель (полных)	Период каникул	Продолжительность полугодия	Число недель (полных)	Период каникул

с 01.09.2023 по 31.12.2023	17	-	с 10.01.2024 по 31.05.2024	21	с 01.07.2024 по 31.08.2024
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования			с 01.09.2023 по 15.09.2023. с 14.05.2024 по 24.05.2024.		

Информация о детях

Списочный состав детей на 1 сентября 2023 г. составил – 15 детей; на 1 января 2024 года-18 детей.

Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектива детского сада строится на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку и помощь в воспитательно-образовательном процессе в детском саду, в подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование педагогами;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Родительский комитет детского сада содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов детей, в организации и проведении мероприятий.

Состав родительского комитета: Захаров А.С., С.А. Якимова, Ефремова Т.Н.

Характеристика социального состава семей

(на начало 2023 - 2024 учебный год)

группа	Количество детей из полных семей	Количество детей из многодетных семей	Количество детей из неполных семей
«Звёздочки»	5	4	0
«Пчёлки»	3	5	1

Уровень образования родителей.

Основная часть родителей имеет среднее специальное образование.

Консультации для родителей

тема	срок	ответственные
Организация рационального питания в семье	октябрь	Монзикова О.А.
Растим здорового ребёнка	ноябрь	Якимова А.А.
Организация жизнедеятельности ребенка раннего возраста в условиях семьи	декабрь	Жукова Н.В.
Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	январь	Ротару Е.Г.
Музыкальные игры с ребенком дома	февраль	Якимова А.А.
Народные и семейные традиции в воспитании детей	март	Монзикова О.А.
Как научить ребенка слышать и слушать	апрель	Ротару Е.Г.
Можно, нельзя, надо!	май	Жукова Н.В.

Выставки и конкурсы.

Тема	срок
«Что такое осень» выставка рисунков, поделок	сентябрь
Выставка фоторабот «Природа в объективе» (осень)	октябрь
Правила дорожного движения-достойны уважения	ноябрь
«Подарок маме»	ноябрь
«Символ Нового года»	декабрь
Выставка фоторабот «Природа в объективе» (зима)	январь
«Наши отважные папы» (стенгазета)	февраль
«Космические дали»	апрель
Пасхальное яйцо	апрель
Выставка фоторабот «Природа в объективе» весна)	апрель
Акция «Этот день Победы»	май

Прижились» в нашем д/с и творческие выставки, тематика которых очень разнообразна (сезонные, тематические, праздничные, ситуативные...). Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений.

В результате, у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это начало патриотического воспитания, т.к. любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

Праздники и развлечения.

тема	Время проведения	Ответственные
«Праздник Осени»	октябрь	Воспитатели, дети, родители
«День матери», «Юные спасатели»	ноябрь	Воспитатели, дети, родители

«В поисках клада волшебной зимы» (маршрутная игра)	ноябрь	Воспитатели, дети, родители
«Праздник Ёлки»	декабрь	Воспитатели, дети, родители
«Наши защитники»	февраль	Воспитатели, дети, родители
«Праздник для мам», «Разудалая Масленица»	март	Воспитатели, дети, родители
«День здоровья» (спортивное развлечение)	апрель	Воспитатели, дети, родители
1.Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы. 2.«Выпускной»	май	Воспитатели, дети, родители

Преемственность со школой.

тема	срок	ответственные
Обсуждение и утверждение плана работы школы и д/с	сентябрь	Монзикова О.А., Ротару Е.Г., учитель 1 кл.
Знатоки родного края (викторина)	ноябрь	учитель 1 кл., Ротару Е.Г., Горайнова С.В.
В поисках клада волшебной зимы (маршрутная игра)	ноябрь	учитель 1 кл., Ротару Е.Г.,
Огонь друг- огонь враг (экскурсия в пожарную часть)	декабрь	учитель 1 кл., Ротару Е.Г.,
Пришла коляда-отворяй ворота	январь	учитель 1 кл., Ротару Е.Г., работники ДК
Взаимопосещение ОД в школе и д/с	В течение учебного года	учитель 1 кл., Ротару Е.Г.

Разудалая масленица! (Развлечение)	март	учитель 1 кл. Ротару Е.Г., работники ДК
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы. Экскурсия к Обелиску.	апрель	учитель 1 кл. Ротару Е.Г., родители
Прогулка в парк	май	учитель 1 кл. Ротару Е.Г., родители

Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности в системе "детский сад – школа". Учителя начальной школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования "Программы", по которой работает наш д/с, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада получают возможность увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Экскурсии дошкольников в школу оставили особенно радостные впечатления у детей, они постепенно узнали условия и традиции школьной жизни. Организация совместных мероприятий дошкольников с первоклассниками – выпускниками ДООУ дала возможность детям подготовительной к школе группы посидеть за партой, поучаствовать на равных в диалоге с учителем и учениками.

Физкультурно-оздоровительная работа.

	Мероприятия	Когда проводится	Ответственный
1	Утренняя гимнастика с элементами профилактики плоскостопия. Упражнения для глаз, дыхательные упражнения.	утро	воспитатель
2	Свободная двигательная деятельность	Прогулка. Вечер - в спортивном зале.	воспитатель
3	Полоскание полости рта, горла водой комнатой температуры	После обеда	воспитатель

4	Сон без маечек	Тихий час	воспитатель
5	Бег в зале	После сна	воспитатель
6	Бодрящая гимнастика, ходьба по массажным коврикам.	После сна	воспитатель
7	Физкультурные занятия	По сетке занятий	воспитатель
8	Подвижные игры в зале и на прогулке.	В течение дня по плану	воспитатель
9	Прогулки на свежем воздухе	2 раза в день	воспитатель

Для профилактики гриппа осенью была проведена вакцинация детей и сотрудников детского сада.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. Анализ заболеваемости показал, что дети в основном пропускали детский сад по болезни (с диагнозом ОРВИ и ОРЗ). Случаев травм и отравлений в отчетном периоде, как и в прошлые годы не зарегистрировано. Средний показатель пропущенных дней при непосещении детского сада по болезни на одного воспитанника составляет 19 дней.

Периодически проводили осмотр детей врачи Яренской ЦРБ.

Таким образом оздоровительный процесс с детьми детского сада включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Общее количество заболеваний повысилось за счет повышения заболеваний ОРВИ по причине эпидемиологической обстановки в мире.

**Правила
внутреннего распорядка воспитанников группы «Пчёлки»
от 1,5 до 5 лет Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»**

Мероприятия	Время проведения
дома	
Подъём, утренний туалет, закаливание	06.30. (07.00)-07.30.
В дошкольном учреждении	
Приём, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.30-08.20.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20- 08.40.
Самостоятельная деятельность, игры	08.40 - 09.00.
Организованная образовательная деятельность	09.00. - 09.55 (по подгруппам)
Самостоятельная деятельность, игры	09.00 - 09.55. (по подгруппам)
Второй завтрак	09.55. -10.05.
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.05.- 11.20.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду.	11.20. -11.35.
Обед	11.35.- 12.00.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00.-15.00.
Постепенный подъём. Закаливание.	15.00. -15.30.
Полдник.	15.30. -15.50.
Игры, самостоятельная деятельность. Чтение.	15.50. -16.00.
Организованная образовательная деятельность (занятия физкультурные, музыкальные)	1 занятие с детьми с 1,5 - 5 лет: 16.00.- 16.20.
Игры, самостоятельная деятельность. Чтение.	16.20.-16.30.
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры. Уход детей домой.	16.30. -18.00.

**Правила
внутреннего распорядка воспитанников группы «Звёздочки»**

от 5 до 7 лет Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»

Мероприятия	Время проведения
Дома	
Подъём, утренний туалет	06.30. -07.30.
В дошкольном учреждении	
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	07.30. - 08.20.
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30. - 08.50.
Самостоятельная деятельность	08.50. - 09.00.
Организованная образовательная деятельность (в зависимости от дня недели ООД проводится по подгруппам; всей группой)	09.00. - 10.10.
Второй завтрак	10.10. -10.20.
Самостоятельная деятельность	10.20. – 10.50.
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50. -12.15
Возвращение с прогулки. Самост. деятельность.	12.15. - 12.35.
Подготовка к обеду, обед	12.35. -13.00.
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00. -15.00.
Постепенный подъём, воздушные процедуры	15.00. -15.30.
Подготовка к полднику, полдник	15.30. -15.50.
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50. -16.00.
Организованная образовательная деятельность	1 занятие с 16.00.-16.30. с детьми 5-7 лет (дети 5-6 лет-25 мин.; дети 6-7 лет-30 мин.)
Чтение художественной литературы. Игры, самостоятельная деятельность детей	16.30. -16.40.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40. -18.00.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Учебный план на 2023-2024 учебный год.

Возрастная группа	Количество детей	Продолжительность занятия
Гр. «Пчёлки» (с 1,5 - 5 лет)	10	10 - 20 минут (в зависимости от возраста).
Гр. «Звёздочки» (с 5 - 7 лет)	9	25- 30 минут (в зависимости от возраста) Занятия (ООД) проводятся по подгруппам.

Организованная образовательная деятельность

Для детей от 1,5 до 3 лет.

№	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю
1	Игра-занятие на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
2	Музыкальное развитие	2
3	Игра-занятие с дидактическим материалом	2
4	Игра- занятие на развитие движений	2
5	Игра-занятие со строительным материалом	1
6	Количество организованной деятельности в неделю	10

Для детей от 4 до 5 лет.

№	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю
1	Развитие речи	1
2	Ознакомление с окружающим	1
3	Музыка	2
4	Физическая культура в помещении	2
5	Физическая культура на улице	1
6	Формирование ЭМП	1
7	Рисование	1
8	Лепка	1 в 2 недели
9	Аппликация	1 в 2 недели
10	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Количество организованной деятельности в неделю	10

Для детей от 5 до 7 лет.

№	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю
1	Развитие речи	2 (ООД совместно)
2	Ознакомление с окружающим	1 (ООД совместно)
3	Обучение грамоте	1
4	Музыка	2 (ООД совместно)
5	Физическая культура в помещении	2 (ООД совместно)
6	Физическая культура на улице	1 (ООД совместно)

7	Формирование ЭМП	1 (ООД – по подгруппам: 5-6 лет-25 мин, 6-7 лет-30 мин)
8	Лепка	1
9	Конструирование	1 (ООД совместно)
10	Аппликация	1 (ООД совместно)
11	Рисование	2 ООД совместно)
12	Чтение художественной литературы	ежедневно
Количество организованной деятельности в неделю		13 (ООД)- у детей 5-6 лет; 14 (ООД) – у детей 6-7 лет

Расписание образовательной деятельности для детей гр. «Пчёлки» (1,5-5 лет)

ДНИ НЕДЕЛИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
понедельник	1.Речевое развитие: 1) 09.00.- 09.10. (дети 1,5-3 г-10 мин.); 09.15. - 09.30 - (дети 3-4 лет) 09.35. - 09.55 (дети -4 -5лет-20 мин). 2. Физическая культура: 09.15. - 09.25 (дети 1,5-3 лет-10 мин) -16.00. -16.20. (дети 3-4 лет (15 мин), дети 4-5 лет (20 мин));
вторник	ФЭМП: 1) 09.00-09.20. (дети 4-5 лет,-20 мин.); 2. Художественно - эстетическое развитие (музыка) 16.00.- 16 20. (дети 1,5-3 лет(10 мин.); дети 3-4 лет (15 мин), дети 4-5 лет(20 мин)..
среда	1.Художественное творчество (рисование): 1).09.00.- 09.10.(дети 1,5 - 3г; -10 мин); перерыв 5 мин. -09.15.- 09.30 (дети 3-4 лет; 15 мин), перерыв 5 мин. 2) 09.35. - 09.55. (дети 4- 5 лет; 20 мин.); 2. Физическая культура: 16.00.-16.20.(дети 1,5- 3 лет (10 мин.); дети 3- 4 лет (15 мин.), дети 4-5 лет (20 мин));
четверг	1.Художественное творчество (лепка/аппликация) (через неделю) 1) Лепка: 09.00. - 09.10. (дети 1,5-3года;(10 мин.)),перерыв 5 мин 2) 09.15.- 09.30. (3 - 4 лет;(15 мин)); 3) 09.35-09.55 (дети 4-5 лет (20 мин)). 2.Художественно - эстетическое развитие (музыка) -16.00.-16.20.(дети 1,5-3 лет (10 мин.); дети 3-4 лет (15 мин.) дети 4-5 лет(20 ми))
пятница	1.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром (ознакомление с природой)): 1) 09.00.- 09.10. (дети 1,5-3г (10 мин.), перерыв 5 мин. 2) 09.15.- 09.30. (дети 3-4 лет (15 мин), перерыв 5 мин. 3) 09.35-09.55. (дети 4-5 лет (20 мин)). 2. Физическая культура. -16.00.- 16.20. (дети 1,5-3 лет (10 мин.); дети 3-4 лет (15 мин), дети 4-5 лет (20 мин)).

Расписание образовательной деятельности для детей гр. «Звёздочки» (5-7 лет)

ДНИ НЕДЕЛИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
понедельник	1.Речевое развитие 09.00-09.30 (дети 5-6 лет 25 мин; дети 6-7 лет-30 мин). Перерыв: 10 мин. 2. Лепка/аппликация (через неделю): 09.40-10.10. (дети 5-6 лет 25 мин; дети 6-7 лет-30 мин). 3. Физическая культура: -16.00.-16.30. (дети 5-6 лет:(25 мин); дети 6-7 лет (30 мин.))
вторник	1.Познавательное развитие (ФЭМП) по подгруппам: -09.00.- 09.30. (дети 5-6 лет-(25 мин); дети 6-7лет (30 мин)). -09.30.- 09.50. – перерыв. 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование): -09.40.-10.10. (дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет: (30 мин.)); 3..Художественное творчество (музыка): -16.00.-16.30. (дети 5-6 лет:(25 мин.); дети 6-7 лет: (30 мин.))
среда	1.ФЭМП: - 9.00.-9.30. (дети 6-7 лет; 30 мин); - 9.30-9.40- перерыв. 2. Познавательное развитие: - 9.40.-10.10. (дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин.)) 3. . Физическая культура: -16.00.-16.30. (5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин)).
четверг	1. Речевое развитие (грамота): - 09.00.- 09.30. (дети 5-6 лет (25 мин),дети 6-7 лет; 30 мин.). 09.30.- 09.40 –перерыв 2.Художественное творчество (конструирование): -09.40.-10.10.(дети 5-6 лет (20 мин.),дети 6-7 лет (30 мин)). 3.Художественно творчество (музыка): -16.00.-16.30. (дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет(30 мин)).
пятница	1.Ознакомление с окружающим (с природой): -09.00.-9.30. (дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин.)); -09.30.- 09.40 – перерыв. 2. Проектная деятельность 9.40-10.10.(дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин.)); 3.Физическая культура (на улице): -11.25.-11.55 (дети 5-6 лет (25 мин.); дети 6-7 лет (30 мин.))

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно –

пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДООУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Информация о социуме.

Дети старшего возраста, вместе с педагогами, в 2023-2024 учебном году принимают активное участие в районном творческом конкурсе «Восходящие звёздочки» (МБОУ Комплексный центр дополнительного образования), где показали свои таланты в пении, в чтении стихов. В номинации «Декоративное творчество» заняли 1 место.

Так же детский сад тесно сотрудничает с Сойгинской библиотекой, местным ДК, с центром досуга «От мала до велика» д. Белопашино, школой. Много лет подряд коллектив является активным участником «Проводов русской зимы», «Дня деревни», «Дня посёлка».

Финансово-хозяйственная деятельность.

Детский сад имеет физкультурный зал, методический кабинет, групповые комнаты, спальни и ряд помещений.

Косметический ремонт помещений проводится ежегодно.

Материально – техническая база.

Всестороннее развитие воспитанников ДООУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Здание находится в удовлетворительном состоянии, сделан капитальный ремонт с заменой систем жизнеобеспечения - освещение, отопление, водоснабжение, канализация. Всё находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен в правом крыле здания (состоит из двух помещений). Кухня оборудована технологическим оборудованием, в соответствии с СанПиН (холодильники - 2 шт., морозильная камера - 1, электроплита, электродуховой шкаф, водонагреватель, электрическая мясорубка -2, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована стиральной машиной, утюгом и другими принадлежностями

Вывод: материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Сойгинская СШ» Сойгинского детского сада № 20 «Алёнушка»
за 2023-2024 учебный год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребенок
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ребенок
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 ребенок
1.5.3	По присмотру и уходу	1 ребенок
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/75%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	3/ 75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,47 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да