**Аннотация к рабочей программе по обществознанию, 6-9классы.**

Рабочая программа **по обществознанию для 5-9 классов** составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по  **обществознанию**  на основе:

-Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

-Авторской программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 6-9 классы Л. Н. Боголюбова, Н. Ф. Виноградовой, Н. И. Городецкой.

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Цели.**

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Для обязательного изучения учебного предмета **обществознание (включая экономику и право)** на этапе основного общего образования в учебном плане образовательного учреждения отведено 136 часов. В том числе по 34 часа в год в 6,7,8 и 9 классах, из расчета 1 учебный час в неделю.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета **обществознание (включая экономику и право)** на этапе основного общего образования являются:

* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

**В рабочей программе выделены часы (**25% учебного времени) на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

**Региональный компонент**

 В рабочей программе выделено время для реализации регионального компонента по обществознанию (включая экономику и право)в объёме 10% от общего времени, используемого для изучения учебного предмета на ступени основного общего образования.

Содержание регионального компонента соответствует региональному компоненту государственного стандарта основного общего образования Архангельской области по обществознанию (включая экономику и право).